

## 子計畫二(國中體驗學習課程)

- "◆ 國中師生參與本校辦理的各類體驗學習活動，深刻瞭解本校各職群的特色，進而達成適性發展的目標。
- ◆ 透過實際體驗及本校教師的介紹與解說，同學們能了解技職的重要性，並對自己的未來規劃有初步的構想。
  - ◆ 學生們體驗過程中都很開心，一整天的課程下來，要回程時，已有幾位同學說要來校就讀了，可見這類體驗課程能吸引學生，希望未來學生真的會朝向自己的興趣及技職體系來就讀。
  - ◆ 以文藻外語大學統計為例，八年級學生對於本學年度的體驗課程活動滿意度介於 4.38 至 4.61 之間，平均為 4.50，顯見其皆很喜歡參與這些體驗課程，且許多學生亦表示受益良多，並希望能多多參加類似相關活動。
  - ◆ 參與活動學生皆表示參與體驗活動使他們受益良多，除了可以認識各科專業的教學培養方向及未來就業的出路，更是對新穎齊全的專業器材設備與環境開足了眼界，實際操作也能誘發自己對專業的興趣，這些是課室的教學與宣導所無法達成的目標。
  - ◆ 以實質體驗來消除國中學生對於未來升學的困惑，使抽象的升學進路能以實際接觸的方式來讓學生了解，有助於國中學生對於普通高中及技職教育之比較與認識，達成宣導技職教育特色之目標。
  - ◆ 參加活動的國中師生反應良好，學員大多可由活動的方式，更進一步了解技職升學進路，對學生的就學規劃有所助益。"